Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Красногвардейского района
ГБОУ школа № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Председатель МО	Директор школы
_____	_____	_____
Секретарь Соболева Т. А. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Назарова М. И Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Дорохова М. В. Приказ №153 от «26» августа 2026 г.

Дорохова Марина Владимировна

Подписан: Дорохова Марина Владимировна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №. 609 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, SNILS=11549214746, INN=990101138960, E=sch-609@yandex.ru, G=Марина Владимировна, SN=Дорохова, CN=Дорохова Марина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-29 17:25:19
Foxit Reader Версия: 10.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕЛИКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ»

(ID 12038204)

для обучающихся 5 – 9 классов

Санкт - Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Великие достижения соотечественников»

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учетом:– Концепции преподавания учебного курса «История России «в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 г.);– федеральной рабочей программы по учебному предмету «История «для 5–9 классов образовательных организаций;– информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (2023 г.). При разработке программы использовались следующие нормативные документы:– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с учетом редакции от 04.08.2023 N 479-ФЗ);– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» Россия – родина многих выдающихся людей, чьи достижения и вкладов историю стали гордостью не только для России, но и для всего мира. Достижения людей связаны с различными сферами общества: это и наука,4и культура, и спорт, и военное дело, и экономика. Деятельность приводит прогрессу, помогает развитию и совершенствованию. Благодаря уникальным достижениям мы получаем новые знания, перспективы и возможности. Через изучение жизни людей и значительных результатов их деятельности мы расширяем границы понимания мира, его богатства и перспектив. Достижения являются примером того, чего человек может добиться в жизни, если ставит перед собой амбициозные цели и усердно работает над их достижением. Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения. Разработка программы связана с задачами исторического просвещения образовательной организации. В частности, оно направлено на создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов; понимание уникальности российских достижений; приобретение мотивации для личностного роста развития, формирования патриотизма. В тематическом планировании уделено внимание видам внеурочной деятельности, которые нацеливают школьников на самостоятельный поиск информации по теме, исследование, обсуждение, групповую работу, создание творческих работ. При проведении внеурочных занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе различных источников: учебных текстов, видеоматериалов, информации сайтов (Культура. РФ, Историограф и др.). Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть

оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках школьного курса «История России». Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством изучения достижений россиян в различных сферах деятельности, великих личностей и их вклада в историю страны родного края.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Великие достижения соотечественников»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»:– дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;– сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;– систематизировать теоретические знания обучающихся отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;– стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;– развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;6– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа, в 5 - 8 классах и на 17 часов - в 8, 9 классах. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско - патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональному многоконфессиональном российском обществе;– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения духовно-нравственным ценностям российского общества, достижениям России в науке и искусстве, боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлому современности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Великие достижения соотечественников»

5 - 9 КЛАСС

Раздел 1. Введение. Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: 1) научные, культурные, спортивные; 2) трудовые; 3) военные;4) технические и др. Достижения и прогресс.

Раздел 2. Научные достижения России. Российские географические открытия. Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С. И. Дежнёв. Изучение Камчатки В. В. Атласовом, Курильских островов И. П. Козырев ким. Российские исследования XVIII века: составление карт Каспийского моря, изучение Урала и Сибири. Великая Северная экспедиция (1733–1743 гг.). Вкладов развитие географии М. В. Ломоносова. Исследования П. С. Палласа: описание Поволжья, Урала, Алтая, Саянских гор и Байкала. «Дневные записки путешествия по разным провинциям Российского государства» И. И. Лепёхина. Российские исследования XIX века: открытие Донецкого кряжа и Донецкого угольного бассейна Е. П. Ковалевским (1810–1816 гг., 1828 г.). Открытие Антарктиды (1820 г.). Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев. Экспедиция и труда. А. Кайзерлинга. Научная деятельность Е. Ф. Канкрина. Совершенствование карт морей. Хронометрическая экспедиция Ф. Ф. Шуберта на Балтийском море. Полярные исследования Ф. П. Врангеля. Исследование Центральной Азин. Н. Пржевальским. Создание и деятельность российских научно-исследовательских учреждений и организаций в XX веке: Гидрологического института (1919 г.), Топографо-геодезической службы (1919 г.), Геоботанического института (1922 г.), Почвенного института (1925 г.), Института Севера (1925 г.), Гидр метеослужбы (1929 г.) и др. Экспедиция Арктического института под руководством О. Ю. Шмидта на ледоколе «Сибиряков» (1932 г.). Исследования Арктики. Озеро Восток в Антарктиде(1996 г.).9Достижения россиян в медицине, биологии и химии Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов. Исследование иммунитета И. И. Мечниковым. Открытия И. П. Павловым. А. Новинский – основоположник экспериментальной онкологии.XX век в российской медицине. «Золотой стандарт» в измерении артериального давления (Н. С. Коротков). Начало системного изучения острого коронарного тромбоза, учение об инфаркте миокарда (В. М. Кернингов. П. Образцов). Первая в мире операция по пересадке легких, печени, сердца(1951 г.). Создание первой в мире модели искусственного сердца (В. П. Демидов). Русский генетик Н. П. Дубинин о дроби мости гена (1930 г.). Российская офтальмология (С. Н. Фёдоров). Современная медицина: оперирование еще не рожденного ребенка, борьба с раковыми заболеваниями, нейропротезирование, создание левого желудочка сердца «Дон-3», разработка портативного прибора для восстановления кровообращения в организме, создание вакцин и др.XVIII век в биологии: основание первых русских научных учреждений: Академии наук, Ботанического сада, Кунсткамеры, Медицинской академии и др. Труды М. В. Ломоносова, И. И. Лепехина, П. С. Палласа, И. И. Лейбница и др.XIX век: открытия К. Ф. Руле, А. П. Ковалевского, И. М. Сеченова, И. И. Мечникова, Н. И. Вавилова, Н. К. Кольцова и др. Открытия биологов XX века (А. Н. Бах, А. А. Ухтомский, А. Д. Сахаров, Н. В. Тимофеев-Ресовский,А. С. Серебряков, А. Д. Беляев, В. И. Вернадский, Г. К. Скрябин и др.).Научные работы по химии М. В. Ломоносова. Разработка периодической системы элементов (Д. И. Менделеев, 1869 г.). Создание А. М. Бутлеровым теории химического строения органических веществ. В. В. Марковников - ученый-химик в области органических соединений, автор теории строения нефти и химического строения материи. Разработка специального химического состава каучука С. В. Лебедевым. Химик-органик Н. Н.

Зинин. Физическая химия. И. В. Курчатов – один из основоположников применения ядернойэнергии. Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике XIX век: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин). Радио А. С. Попова.10XX век: первая в мире АЭС, технологии по обогащению ядерного топлива. К. Э. Циолковский – основатель теоретической космонавтики, автор идей космической ракеты, многоступенчатой ракеты и космического лифта. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1». Первый мире посадочный модуль Луна-9 (первая мягкая посадка на Луну), зондВенера-4 (первый в атмосфере Венеры) и зонд Марс-3 (первая мягкая посадка на Марс). Достижения современной России: успешная реализация атомных программ, развитие технологий (замкнутый цикл, АЭС на воде, реакторы на быстрых нейтронах и пр.) и строительство атомных энергоблоков. Синтез шести самых тяжелых элементов с атомными номерами 113–118 (2000–2010 гг.) (лаборатория им. Флерова Объединенного института ядерных исследований. Дубна). Технология, позволяющая получить самое мощное световое излучение на Земле (2006 г.) (Институт прикладной физики Российской академии наук. Нижний Новгород). Достижения россиян в астрономии и освоении космосов XX–XXI веках. Достижения российских математиков и информатиков Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики. В. Ломоносова. Н. И. Лобачевский – гениальный математик, «отец «неевклидовой геометрии. Важные открытия в области теории вероятностей разработка методов математического анализа П. Л. Чебышева. Новый подходку теории вероятностей и математической статистике (А. Н. Колмогоров). Доказательство гипотезы Пуанкаре Г. Я. Перельманом (2002 г.). С. А. Лебедев – разработчик первых электронных компьютеров в СССР и Европе. Н. П. Брусенцов – разработчик ЭВМ «Сетунь» – первого в мире микроэлектронного троичного компьютера (основанного на троичной логике). В. М. Глушков – разработчик первой в мире персональной ЭВМ «МИР-1», один из основоположников кибернетики. Л. В. Канторович – основоположник линейного программирования. А. Л. Пажитнов – изобретатель игры «Тетрис». Технологические достижения России Изобретатели и их изобретения в разные исторические периоды российской истории. Первый в мире токарный станок для вытачивая11сложнейших рисунков (А. К. Нартов). Паровая машина и первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель (И. И. Ползунов).Первая гребнечесальная и много веретённая прядильная машина на водной тяге, первая в мире механическая прядильная фабрика (Р. А. Глинкова).Карманные часы с музыкой и подвижными фигурками (театр-автомат),«само беглая коляска» с коробкой передач, механизированные ножные протезы(И. П. Кулибин).Разработка бензинового двигателя О. С. Костовичем. А. А. Саблуков –изобретатель первого в мире центробежного вентилятора и центробежного насоса. Е. О. Патон – изобретатель автоматов скоростной сварки и технологии автоматической сварки на поточных линиях. В. Г. Шухов – строитель первых в мире нефтерезервуаров и нефтепроводов современного типа. Запуск космического спутника «Спутник-1» (1957 г.) (С. П. Королёв). Т. Н. Соколов – создатель лучшего в мире копировального станка, разработчик системы управления Ракетными войсками стратегического назначения (РВСН), участник создания первых космических систем управления. А. Л. Кемурджиан - создатель первых в мире планетоходов, разработчик специальных роботов ликвидаторов аварии на ЧАЭС. А. Н. Туполев – создатель первого в мире сверхзвукового пассажирского самолёта Ту-144, участник создания космического корабля «Буран». Уникальный снаряд-генератор плазмы (2014 г.) Уникальная ткань для перевязки ран и повреждений (искусственная кожа) (Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН). Достижения современных российских ученых в социально гуманитарных науках Работа институтов Отделения историко-филологических наук Российской академии наук: открытия в области ранней истории человечества и освоения им Ойкумены (Государственные премии РФ 2004, 2012

гг.), исследования новгородских древностей и языка (Государственная премия РФ 2009 г.), создание многотомной «Всемирной истории» и исторической энциклопедии (Государственная премия РФ 2014 г.), энциклопедии «Народы и религии мира «и историко-этнографической серии «Народы и культуры» (Государственные премии РФ 2001, 2015 гг.), труды в области китаеведения (Государственная премия РФ 2009 г.). Российский фонд фундаментальных исследований. Археология в XXI веке: открытие «денисовского человека». Нахождение места последнего этапа Судбищенской битвы. Важные открытия раскопок в районе реки Велетьмы, притока Оки, в окрестностях Мурома, Орла. Погребение всадника (Гнездилово) и клады ювелирных украшений в районе Суздаля и Рязани. Раскопки при строительстве трассы «Таврида».

Раздел 3. Культурные достижения России Русская литература XVIII века: М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизина. Н. Радищев, Н. М. Карамзин. Русская литература XIX века: А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, М. Ю. Лермонтов, А. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов. Российская литература XX века: А. М. Горький, А. И. Куприн, М. А. Булгаков, М. М. Зощенко, А. П. Гайдар, А. А. Фадеев, Ю. К. Олеша, И. А. Ильф и Е. П. Петров, М. А. Шолохов, К. Г. Паустовский, В. П. Катаев, Б. Н. Полевой, Б. А. Можаев, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, В. М. Шукшин. Кинорежиссеры и российские актеры XX–XXI веков. Известные российские архитекторы и их достижения. В. И. Баженов – автор большинства построек ансамбля резиденции Екатерины II в Царицыно. М. Ф. Казаков (дворец в Царицыно, здание Сената в Кремле, дом Демидова в Гороховском переулке, Гагарина на Петровском бульваре, Меньшикова на Большой Никитской, Барышникова на Мясницкой и др.). К. А. Тон – основоположник русско - византийского стиля (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец). Ф. О. Шехтель – представитель русского модерна (усадьба фон Дервиза в Кирицах, усадьба Локалова в селе Великом, типография Левенсона в Москве,МХТ им. Чехова, особняк Рябушинского, Ярославский вокзал, особняк Шаронова в Таганроге и др.). В. Г. Шухов – разработчик сетчатых структур для разных видов архитектурных сооружений, подвесных и сводчатых покрытий, ажурных башен (Шаховская башня в Москве). А. В. Щусев (Мавзолей Ленина, Гостиница «Москва», станция метро Комсомольская и др.). А. В. Власов (ЦПКиО им. Горького, новый Крымский мост в Москве, здание Ивановского большого драматического театра, здание ВЦСПС, Центральный стадионом. В. И. Ленина в Лужниках, проект Дворца Советов и др.). В. Г. Гельфрейх - заслуженный архитектор России (здание Министерства иностранных дел, два корпуса гостиницы «Белград», проектирование московских районов Кунцево, Фили и др.).

Раздел 4. Спортивные достижения россиян Дореволюционный спорт. «Чемпион чемпионов» И. М. Поддубный. Тяжелоатлет С. И. Елисеев (золотая медаль 1899 г.). Выдающийся спортсмен фигурист Н. А. Панин-Коломенкин. Участие Российской империи в Олимпийских играх. Победное участие СССР в Олимпийских играх с 1952 по 1976 г. Олимпиада 1980 г. в Москве. Участие России в Олимпийских играх в XXI веке. Звезды российского хоккея. В. Б. Харламов (1948−1981) – дважды олимпийский чемпион и восьмикратный чемпион мира. В. А. Третьяк – вратарь легенда. А. В. Фирсов (1941−2000) – лучший бомбардир и нападающий, трижды лучший хоккеист Советского Союза и обладатель трех золотых олимпийских наград. В. А. Фетисов – обладатель всех высших титулов мирового хоккея; дважды олимпийский чемпион и семикратный чемпион мира. Хоккей в современной России (А. М. Овечкин, Е. В. Малкин, И. В. Ковальчуки др.). Фигурное катание XX–XXI веках. Т. А. Тарасова – легендарный российский тренер по фигурному катанию, мастер спорта международного класса. И. К. Роднина – трехкратная олимпийская чемпионка, одиннадцатикратная чемпионка Европы, десятикратная чемпионка мира, заслуженный тренер по фигурному катанию. Т. А. Навка – заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка, двукратная чемпионка Белоруссии и мира, трехкратная чемпионка России и Европы. И. Э. Слуцкая –

первая в истории фигурного катания одиночница, ставшая семикратной чемпионкой Европы, заслуженный мастер спорта России, дважды чемпионка мира, четырежды победительница финалов серии Гран-при, серебряный и бронзовый призёр Олимпийских игр. А. К. Ягудин – олимпийский чемпион, четырехкратный чемпион мира, трехкратный чемпион Европы и двукратный победитель финалов Гран-при. Е. В. Плющенко – двукратный олимпийский чемпион, трехкратный чемпион мира и семикратный чемпион Европы в одиночном мужском катании. Достижения россиян в большом теннисе. Е. А. Кафельников. Выдающиеся российские лыжники и биатлонисты. Российский футбол. Шахматы.

Раздел 5. Трудовые достижения. Звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда». Медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Советские награды за доблестный труд. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Труда Российской Федерации.

Раздел 6. Военные достижения России Выдающиеся полководцы: А. Невский, Д. Донской, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, М. В. Скопин-Шуйский, Д. М. Пожарский, Пётр I,А. В. Суворов, М. И. Кутузов, М. Д. Скобелев, А. А. Брусилов, Б. М. Шапошников, И. С. Конев, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский. К. Жуков, В. Ф. Маргелов. Выдающиеся флотоводцы: Ф. М. Апраксин, А. Г. Орлов-Чесменский, А. Н. Сенявин, В. Я. Чичагов, Ф. Ф. Ушаков, М. П. Лазарев, П. С. Нахимов, С. О. Макаров, Н. Г. Кузнецов. Военные герои, деятели партизанского движения: А. Пересвет, И. Сусанин, Д. В. Давыдов, Н. А. Дурова, Д. Л. Севастопольская, П. М. Кошка, В. Н. Кочетков, Р. М. Иванова. Герои Великой Отечественной войны и их подвиги. Герои современности. Лётчики: П. Н. Нестеров, М. В. Шидловский, А. А. Казаков, А. И. Молодчий, А. П. Маресьев, Л. В. Литвяк, И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, В. К. Коккинаки. Н. С. Майданов. Создатели оружия и военной техники. А. Чохов – выдающийся пушечный и колокольный мастер. В. Д. Корчмин – изобретатель огнемёта, основоположник ракетной техники и корабельной артиллерии в России. А. К. Нартов – создатель первой пушки с оптическим прицелом. П. Л. Шилинг – изобретатель первой в мире мины с электрическим взрывателем. К. А. Шильдер – создатель первой подземной установки пуска ракет и первой подлодки с подводным пуском ракет. Б. С. Якоби – создатель первых в мире серийных морских мин и минных позиций. В. Г. Барановский – создатель первой в мире скорострельной пушки. С. И. Мосин – создатель винтовки. В. В. Фёдоров – изобретатель автоматической винтовки Фёдорова – первого в мире автомата, имевшего широкое применение. И. П. Граве – изобретатель желатинового бездымного пороха. В. А. Дегтярёв - изобретатель автоматического карабина, разработчик пулемета Дегтярева15и пистолета-пулемёта ППД времен Великой Отечественной войны. М. И. Кошкин – создатель танка Т-34. И. Я. Стечкин – разработчик пистолета Стечкина. В. П. Макеев – создатель первой морской баллистической ракеты. А. Э. Нудельман – выдающийся конструктор медицинских лазеров, ракетных комплексов и автоматических пушек. М. Т. Калашников – разработчик самого распространённого стрелкового оружия в мире – автомата Калашникова (АК, АКМ, АК-74). Современное оружие. Самолет Т-50 (2010 г.). ГранатометРПГ-7. Вертолет Ми-8. Танк Т-14 (2015 г.). Истребитель Су-35. Ракетный комплекс «Тополь-М». Зенитные ракетные системы С-300. Вертолет Ка-52.Тяжелый ракетный крейсер 941 «Акула». Самоходный зенитный комплекс «Панцирь-С1». Новое дизельное топливо (2014 г.). Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физического воспитания:

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно - исследовательской деятельности;

эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии; социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернетресурсы и др.);

извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:
выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;
владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку;
вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;
знание выдающихся деятелей российского общества, внесших вклад в развитие России;
умение характеризовать географические открытия России с опорой на историческую карту;
систематизация знаний о направлениях достижений и вкладе российских деятелей в различные сферы общественной жизни;
способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, раскрывающих достижения России;
умение работать с основными видами современных источников исторической информации, материалами, представленными в разных знаковых системах при решении творческих задач;

способность представлять описание выдающихся достижений и характеристику личностей в устной и письменной формах;
осознание необходимости сохранения наследия выдающихся деятелей России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 – 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Введение. Достижения и их характеристика	1	1	1	1	1
2	Научные достижения России	14	13	13	6	8
3	Культурные достижения России	7	8	8	3	5
4	Спортивные достижения	4	4	4	1	1
5	Трудовые достижения	2	2	2	1	1
6	Военные достижения России	5	5	5	4	1
7	Значение достижений россиян для развития общества и государства.	1	1	1	1	-
	ИТОГО	34	34	34	17	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	**Введение.** Что такое достижение?	
2.	**Первопроходцы:** Семён Дежнёв и поход в Сибирь.	
3.	**Великая Северная экспедиция** и Ломоносов.	
4.	**Открытие Антарктиды:** Корабли во льдах.	
5.	**Полярные станции:** Как изучают Арктику.	
6.	**Дмитрий Менделеев** и его таблица.	
7.	**Великие биологи:** Защита здоровья.	
8.	**Борьба с вирусами:** Как спасают мир.	
9.	**Свет и радио:** Лодыгин и Попов.	
10.	**Дорога в космос:** Юрий Гагарин.	
11.	**Мирный атом:** Как работают АЭС.	
12.	**Короли математики:** От цифр к логике.	
13.	**Первые компьютеры** и игра Тетрис.	
14.	**Старинные мастера:** Станки и колеса.	
15.	**Железные кружева:** Башни инженера Шухова.	
16.	**Русская литература:** Сказки А. Пушкина.	
17.	**Великие книги:** Толстой и Достоевский.	
18.	**Наше кино:** Актеры и режиссеры.	
19.	**Красивые здания:** Шедевры архитекторов.	
20.	**Инженерные дома:** Секреты вокзалов и метро.	
21.	**Русская музыка:** Мелодии Чайковского.	
22.	**Театр и балет:** Наша гордость.	
23.	**Истоки нашего спорта:** Силач Поддубный.	
24.	**Олимпийский праздник:** Мишка-1980.	
25.	**Красная машина:** Легенды хоккея.	
26.	**Танцы на льду:** Фигурное катание.	
27.	**Подвиг у станков:** Труд в годы войны.	
28.	**Герои Труда:** Профессии врачей и учителей.	
29.	**Защитники Родины:** Великие полководцы.	
30.	**Маршалы Победы** и знаменитые флотоводцы.	
31.	**Герои неба:** Подвиги наших летчиков.	
32.	**Старинное оружие:** Пушки и ружья.	
33.	**Легендарные техника:** Танк Т-34 и автомат АК.	
34.	**Итоговое занятие:** Творческий финал.	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	**Как развивается мир и человек.**	
2.	**Как В. Атласов изучал далекую Камчатку.**	
3.	**Как ученые изучали Урал и Сибирь.**	
4.	**Открытие угольных бассейнов.**	
5.	**Как ученые помогают экономике страны.**	

6.	**Физиолог Иван Павлов и его опыты.**	
7.	**Великие биологи XX века.**	
8.	**Современная наука на защите здоровья.**	
9.	**Первая атомная станция (Обнинская АЭС).**	
10.	**Советские космические роботы «Луна» и «Венера».**	
11.	**Математика: Логика и задачи.**	
12.	**Создание первых больших ЭВМ (компьютеров).**	
13.	**Старинные ткацкие станки Р. Глинкова.**	
14.	**Секреты булатной стали мастера Аносова.**	
15.	**Веселые пьесы Дениса Фонвизина.**	
16.	**Интересные книги Михаила Булгакова.**	
17.	**Режиссер Сергей Эйзенштейн и магия монтажа.**	
18.	**Красивые дома в стиле северный модерн.**	
19.	**Советская архитектура: Новые дома XX века.**	
20.	**Музыка композиторов «Могучей кучки».**	
21.	**Секреты актерского мастерства Станиславского.**	
22.	**Шедевры советского балета XX века.**	
23.	**Тяжелая атлетика: Рекорды Сергея Елисеева.**	
24.	**Спортивные праздники и Спартакиады.**	
25.	**Легендарный вратарь Лев Яшин.**	
26.	**Фигурное катание: Первые победы на льду.**	
27.	**Как заводы помогали стране в годы войны.**	
28.	**Советские медали за честный труд.**	
29.	**Защитники Руси: Минин и Пожарский.**	
30.	**Знаменитые генералы: Скобелев и Брусилов.**	
31.	**Лучший летчик-истребитель Иван Кожедуб.**	
32.	**Изобретатели Шиллинг и Шильдер.**	
33.	**Танковые мастера: Как создавали тяжелые танки.**	
34.	**Наши проекты: Творческий альбом класса.**	

7 КЛАСС

№ п/п	**Тема**	**Дата проведения**
1.	**Наша страна сегодня: Технологии и заводы.**	
2.	**Как Иван Козыревский изучал Курильские острова.**	
3.	**Экспедиции ученых XVIII века и ботаника.**	
4.	**Смелый полярник Фердинанд Врангель.**	
5.	**Создание первых институтов науки в XX веке.**	
6.	**Химик Александр Бутлеров и его открытия.**	
7.	**Нобелевский лауреат Илья Мечников.**	
8.	**Современные ДНК-тесты и биология XXI века.**	

9.	**Курчатовский институт и ядерная программа.**	
10.	**Как ученые создают новые элементы природы.**	
11.	**Математик Пафнутий Чебышев и его механизмы.**	
12.	**Необычные советские компьютеры («Сетунь»).**	
13.	**Царский токарный станок Андрея Нартова.**	
14.	**Автоматические системы XX века.**	
15.	**Историк и писатель Николай Карамзин.**	
16.	**Фантастические книги братьев Стругацких.**	
17.	**Великий кинорежиссер Андрей Тарковский.**	
18.	**Русско-византийский стиль в архитектуре.**	
19.	**Современные небоскребы и длинные мосты.**	
20.	**Как в России появилась первая консерватория.**	
21.	**Театральный режиссер Всеволод Мейерхольд.**	
22.	**Великий балетмейстер Мариус Петипа.**	
23.	**Первые спортивные клубы в царской России.**	
24.	**Современный праздник спорта: Сочи-2014.**	
25.	**Хоккей: Великие матчи Суперсерии СССР-Канада.**	
26.	**Шахматная корона: Как наши стали лучшими.**	
27.	**Как ученые помогали фронту в эвакуации.**	
28.	**Современные Герои Труда Российской Федерации.**	
29.	**Петровские победы: Полтавская битва.**	
30.	**Знаменитые маршалы: Иван Конев.**	
31.	**Подвиги летчиков Александра Покрышкина.**	
32.	**Первые электрические мины Бориса Якоби.**	
33.	**Конструктор Макеев и ракетные системы С-300.**	
34.	**Наши проекты: Выставка «Инновации России».**	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	**Введение.** Что такое достижение?	
2.	**Первопроходцы:** Семён Дежнёв и поход в Сибирь.	
3.	**Открытие Антарктиды:** Корабли во льдах.	
4.	**Дмитрий Менделеев** и его таблица.	
5.	**Свет и радио:** Лодыгин и Попов.	
6.	**Дорога в космос:** Юрий Гагарин.	
7.	**Короли математики:** От цифр к логике.	
8.	**Первые компьютеры** и игра Тетрис.	
9.	**Железные кружева:** Башни инженера Шухова.	
10.	**Русская литература:** Сказки А. Пушкина.	
11.	**Наше кино:** Актеры и режиссеры.	
12.	**Красивые здания:** Шедевры архитекторов.	
13.	**Русская музыка:** Мелодии Чайковского.	
14.	**Театр и балет:** Наша гордость.	
15.	**Красная машина:** Легенды хоккея.	
16.	**Подвиг у станков:** Труд в годы войны.	
17.	**Защитники Родины:** Великие полководцы.	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	**Введение.** Что такое достижение?	
2.	**Первопроходцы:** Семён Дежнёв и поход в Сибирь.	
3.	**Открытие Антарктиды:** Корабли во льдах.	
4.	**Дмитрий Менделеев** и его таблица.	
5.	**Свет и радио:** Лодыгин и Попов.	

6.	**Дорога в космос:** Юрий Гагарин.	
7.	**Короли математики:** От цифр к логике.	
8.	**Первые компьютеры** и игра Тетрис.	
9.	**Железные кружева:** Башни инженера Шухова.	
10.	**Русская литература:** Сказки А. Пушкина.	
11.	**Наше кино:** Актеры и режиссеры.	
12.	**Красивые здания:** Шедевры архитекторов.	
13.	**Русская музыка:** Мелодии Чайковского.	
14.	**Театр и балет:** Наша гордость.	
15.	**Красная машина:** Легенды хоккея.	
16.	**Подвиг у станков:** Труд в годы войны.	
17.	**Защитники Родины:** Великие полководцы.	