Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 609
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 139 от 31.08.2026 г.
Директор ГБОУ школы № 609
_____М.В. Дорохова

Дорохова Марина Владимировна

Подписан: Дорохова Марина Владимировна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 609 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, SNILS=11549214746, INN=990101138960, E=sch-609@yandex.ru, G=Марина Владимировна, SN=Дорохова, CN=Дорохова Марина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-25 15:09:28
Foxit Reader Версия: 10.0.1

Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ГБОУ школы № 609 Красногвардейского района Санкт- Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет состав и назначение электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) ГБОУ школы № 609 (далее — Школа), правила доступа к ней, ведения электронного журнала и электронного дневника, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного взаимодействия участников образовательных отношений.

1.2. Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Федеральным законом РФ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

— Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования,

— требованиями Федеральных образовательных программ начального, основного среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

— Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

— Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»,

— Письмом Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» в редакции постановления Правительства РФ от 01.08.2026 № 962;

— Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в редакции от 06.05.2026, приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268, СП 2.4.3648-20;

— Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026)

— уставом ГБОУ школы № 609 (далее – школа).

Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

2. Понятия

2.1. Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Цифровая образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Цифровой образовательный контент - это совокупность учебных материалов и ресурсов, которые созданы или адаптированы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате.

2.4. Онлайн - курс - это структурированная программа обучения, которая полностью или частично реализуется через интернет. Он представляет собой целенаправленный образовательный процесс, построенный на педагогических принципах электронного обучения и обеспеченный комплексом цифровых ресурсов: видеолекциями, текстовыми материалами, интерактивными заданиями, тестами и другими электронными средствами.

2.5. Электронный документ — документированная информация в электронной форме, пригодная для восприятия человеком с использованием вычислительной техники, передачи и обработки.

2.6. Учетная запись пользователя — персональный идентификатор и связанные с ним права доступа. Учетная запись не подлежит передаче другому лицу. Общие и групповые учетные записи для совершения юридически значимых действий не используются.

2.7. Электронный классный журнал (ЭКЖ) — информационный ресурс для учета реализации образовательной программы, тем занятий, посещаемости, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, домашних заданий и иных предусмотренных сведений. Электронный дневник — пользовательское представление предусмотренных сведений для обучающегося и его законного представителя.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:

— открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством

— целостность, то есть внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;

— полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3. Цели и задачи ЭИОС

Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ. **Основные задачи:**

— создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

— обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и в не его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося (участие обучающегося в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, спортивные достижения) в ЭКЖ;

— создание условий для организации взаимодействия между участниками Образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

— доступность и открытость;
— комплексность построения;
— ориентированность на пользователя;
— системность;
— интегративность и многофункциональность.

Формирование и функционирование ЭИОС

— ЭИОС и отдельные элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

— Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствам информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее-пользователи):

- обучающихся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенцией, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

— Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

— Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

— ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки, передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

— ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

4. Структура ЭИОС

Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов.

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- Официальный сайт Школы https://sch609.ru/ обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством, нормативными документами и локальными актами школы.
- ТОР «Моя школа» https://edu.gosuslugi.ru/, обеспечивающая работу с сервисом

электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов; интеграция с различными государственными образовательными системами, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- ИКОП «Сферум» (https://www.sferum.ru/) интегрированный в национальный мессенджер MAX в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений. Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога. Для родителей — участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.
- «Билет в будущее» - профориентационная онлайн-платформа https://bvbinfo.ru - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 5–9 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- Библиотека ЦОК (https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content). «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы.
- ФИС ОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)/ Это государственная информационная система, созданная для проведения мероприятий по оценке качества образования в России. Её основные задачи: сбор, обработка, систематизация и анализ результатов оценочных процедур, хранение информации о таких мероприятиях, обеспечение проведения оценок качества образования.

В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте школы.

5. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединёнными усилиями работников структурных подразделений, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

6. Требования к функционированию ЭИОС школы

В целях надежного, безопасного и эффективного функционирования информационных систем, со-блюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации;
- требования к локальной сети школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

— требования к пользователям ЭИОС школы.

Требования по разграничению доступа учитывают:

— Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы и определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

— Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель МО, учитель, обучающийся и т.п.).

— Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

Требования к локальной сети школы. Все компьютеры школы должны быть объединены в локальную вычислительную сеть и иметь выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭОР.

Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

Требования к пользователям ЭИОС школы. Пользователи ЭИОС школы должны иметь соот-ветствующую подготовку по работе с элементами:

— Обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

— Сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС школы осуществляется системным администратором.

7. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС школы.

По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель МО, учитель, обучающийся и т.п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизированным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

Администратор:

— осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);

— несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;

— знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;

— обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;

— обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;

— доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

— модификации и кражи информации;

— распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;

— пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

— осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

— любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

За нарушение Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный авторизированный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

В случае отказа учителей, учеников и родителей (законных представителей) от использования элементами ЭИОС школы за ними сохраняется право на традиционное взаимодействие и оповещение (телефонный разговор, посещение школы).

8. Заключительные положения

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и локальными актами школы.